



**E Q D**

**ELOQUENCE**  
DE LA DIFFERENCE

# Programme d'Éloquence

L'association **Éloquence de la Différence** développe depuis plusieurs années des programmes d'**éloquence** adaptés aux **personnes en situation de handicap**.

Sans aisance orale ni confiance en soi, prendre **sa place dans la société** devient difficile. L'éloquence est la réponse que nous apportons.

Des acteurs reconnus de **l'inclusion et de l'accompagnement** (ARPEJEH, H'UP, AccesJob, France Travail...) nous font confiance pour développer ces **compétences** essentielles.



# Notre impact



**Remobilisation** : confiance et motivation retrouvées



**Compétences orales** : aisance, posture, gestion du stress



**Participation scolaire** : prise de parole plus fréquente, implication en classe



**Moins de blocages** : moins d'autocensure, d'isolement



**Réussite aux oraux** : examens, projets, présentations



Programme **simple à déployer** en lien avec les équipes éducatives

## Ils nous font confiance :



## Le programme

Tout au long du programme, les jeunes gagnent en confiance, apprennent à s'exprimer plus facilement et à prendre la parole plus sereinement dans le groupe ou devant la classe.

Grâce à des outils concrets et progressifs, ils apprennent à gérer leur stress, à poser leur voix, à défendre leurs idées et à se sentir légitimes dans un cadre bienveillant et sans mise en échec.



Un programme sur mesure combinant pratique collective et accompagnement personnalisé, construit en lien avec les équipes éducatives et adapté à chaque jeune selon :

- les types de **handicaps**
- ! les **profils et personnalités** de chacun
- ! les **besoins spécifiques** des jeunes

# Le contenu

01

## Fondamentaux de l'éloquence

Éléments corporels, structure, argumentation, écriture, expressivité, voix, gestion du stress, confiance en soi, ...

02

## Ateliers pratiques

Mise en situation, jeux de rôle, échanges autour des expériences des jeunes, travail sur la légitimité, la confiance et la place dans le collectif.

03

## Coaching individuel

Application concrète dans les situations de vie réelles : prise de parole en classe, oral d'examen, échanges avec les enseignants, avec les pairs ou en famille., accompagnement des démarches scolaires.

04

## Restitution finale

Prise de parole finale en cercle privé (au sein du groupe) ou devant un public choisi en accord avec l'établissement.



La **théorie** et la **pratique** sont alternées pour montrer aux jeunes comment les **piliers de l'éloquence** peuvent être utilisés dans les **différentes situations de vie scolaire et personnelle**.



# Les chiffres clés



**306**  
Bénéficiaires accompagnés  
depuis 2024



**+ 600 h**  
d'accompagnement collectif  
et individuel

**30**

Programmes réalisés



**90%**  
des participants s'affirment  
davantage  
au quotidien



# Témoignages



“Meilleure expression et tenue lors d'un entretien pour présenter mon parcours. L'échange avec les autres participants permet d'avoir des retours et de mettre en valeur les points à respecter pour mieux s'exprimer.”

- AD (troubles psychiques)



“Ce programme m'a redonné l'envie de prendre la parole, de discuter et d'avoir moins peur de m'exprimer.”

- AS (troubles cognitifs)



“Les échanges sur les expériences et les vécus de chacun permettent de ne pas se sentir seuls et de partager des difficultés, de découvrir les difficultés d'autres personnes et d'échanger des stratégies ou des conseils.”

- D.R (lésion cérébrale)



“Je peux mieux m'exprimer à l'oral, en regardant bien mes interlocuteurs dans les yeux. J'ai appris à avoir une meilleure posture pendant une présentation (avoir les pieds bien ancrés au sol).”

- ASDO (TSA)

# Témoignages



**Jeremy Arnault, Responsable partenariats, ARPEJEH**

“Le programme est une **véritable expérience transformative** !

Chaque bénéficiaire est aujourd’hui dans une démarche active et met en œuvre son pouvoir d’agir dans son parcours de recherche d’emploi.”



“Les résultats sont au rendez-vous : les participants sortent de ces sessions renforcés, prêts à affronter les **défis du quotidien** avec une nouvelle perspective.

**Fini les situations d’isolement, place à l’engagement et à l’action !”**

**Sabrina Sediki, Responsable d’équipe France Travail Roubaix Centre**



**Christopher Dirou, Animateur d’équipe, Cap Emploi Lille Métropole Douaisis**

“S’appuyant sur une **pédagogie adaptée et bienveillante**, les participants fort d’une confiance retrouvée peuvent à tout moment se servir des outils et exercices de communication dans leur quotidien, chemin faisant vers l’empowerment.”



[eqdifference.org](http://eqdifference.org)



**Merci !**

**Laetitia Tanguy**  
Directrice Générale  
[direction@eqdifference.org](mailto:direction@eqdifference.org)

